

„Gemeinsam Schule leben“

Leitsätze, Leitziele und Qualitätsversprechen

1. Wer wir sind

Wir sind eine Schule für alle Kinder.

- Wir fördern Kinder mit unterschiedlichen Stärken und Bedürfnissen nach unseren Möglichkeiten.

Wir sind ein multiprofessionelles Team aus engagierten Menschen.

- Jede/r einzelne von uns bringt sich mit individuellen Fähigkeiten ein.
 - ✓ Mit besonderen pädagogischen, sportlichen, musikalischen, künstlerischen und anderen Fähigkeiten bereichert jede/r Mitarbeiter/in das Schulleben.
- Gemeinsam unterstützen wir Kinder beim Lernen und in ihrer Persönlichkeitsentwicklung.
 - ✓ Durch Zusammenführen unserer unterschiedlichen Sichtweisen versuchen wir, Kinder umfassend wahrzunehmen und bestmöglich zu unterstützen.

Wir sind alle verschieden und darin sind wir alle gleich.

- In unserer Schule legen wir Wert auf ein tolerantes, respektvolles und gewaltfreies Miteinander.
 - ✓ Wir fördern einen respektvollen Umgang miteinander und achten auf eine gewaltfreie Sprache.
 - ✓ Unabhängig von ihrer Herkunft und ihren individuellen Fähigkeiten lernen alle Kinder gemeinsam in einer Klasse.

2. Werte/ Erziehung

Gemeinsam sorgen wir dafür, dass sich alle an unserer Schule wohl fühlen und gut lernen können.

- Unsere Schule ist nicht nur ein Lern-, sondern auch ein Lebensort, an dem Kinder mit Freude in der Gemeinschaft lernen.
 - ✓ Wir fördern das WIR-Gefühl durch gemeinsame Schul- und Klassenaktivitäten (unter anderem: regelmäßige Klassenratssitzungen) und durch ein abwechslungsreiches Schulleben.
 - ✓ Jedes Kind übernimmt in regelmäßigen Abständen Klassendienste für die Klassengemeinschaft.
- Wir gehen in unserer Schule freundlich und respektvoll miteinander um.
 - ✓ Auf Basis der Schulordnung setzen wir gemeinsam mit Kindern und Mitarbeitern der Schule unsere Ziele für das Zusammenleben um.
 - ✓ Alle Kinder nehmen in Klasse 1 an einem Teamtraining teil, bei dem das soziale Miteinander gefördert wird.
- In unserer Schule schaffen wir eine gute Atmosphäre durch ein kindgerechtes und ansprechendes Umfeld.
 - ✓ Ein kindgerecht gestalteter Schulhof und der durch Kinder organisierte Spielzeugverleih fördern individuelle Spiel- und Rückzugsmöglichkeiten.
 - ✓ Im Unterricht und im Nachmittagsbereich erstellte Kunstwerke und Projekte der Kinder werden in Fluren und Klassenräumen ausgestellt und erfahren damit Wertschätzung.

Gemeinsam tragen wir Sorge für eine Erziehung durch Beziehung.

- Mit vereinten Kräften und mit unseren jeweils unterschiedlichen Perspektiven erziehen wir die uns anvertrauten Kinder zu selbstbewussten und rücksichtsvollen Persönlichkeiten.
 - ✓ Kinder und Erwachsene übernehmen Verantwortung für ihr Handeln.
 - ✓ Die Kinder werden mit ihren individuellen Stärken und Schwächen angenommen.
- Unser Ziel ist es, positive und verlässliche Beziehungen aufzubauen.
 - ✓ Die Kinder erleben verlässliche Bezugspersonen über mehrere Jahre.

3. Unterricht/ Förderung

Wir gestalten den Unterricht gemäß den Lehrplänen des Landes NRW und berücksichtigen die Vielfalt der Kinder bei der Unterrichtsplanung.

- Wir nutzen verschiedene Methoden, Lernformen und Lernwege:
 - ✓ Anleitung zum eigenverantwortlichen Lernen und Üben
 - ✓ fächerübergreifendes Lernen, wo dies möglich ist
 - ✓ differenziertes Lern- und Arbeitsmaterial
 - ✓ Trainieren von Arbeits- und Organisationsformen
 - ✓ Arbeit mit bewährten Lehrwerken in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch
 - ✓ Nutzung von Themenkisten
- Wir strukturieren den Unterricht und sorgen für eine vorbereitete Lernumgebung durch:
 - ✓ Elemente des Classroom-Managements (Rituale, Gesprächskreis, Tagesplan, Regeln, gute Bindung/ Beziehung untereinander, respektvoller Umgang, Pünktlichkeit, Nähe, Zielklarheit, Verlässlichkeit...)
 - ✓ ansprechende und lernfördernde Gestaltung der Schule
- Wir berücksichtigen bei der Leistungsbewertung unterschiedliche Beiträge der Kinder:
 - ✓ Klassenarbeiten/ Lernzielkontrollen bewerten wir mit einheitlichem Bewertungsschlüssel
 - ✓ mündliche Mitarbeit und andere Beiträge berücksichtigen wir auf angemessene Art und Weise
- Wir stellen die Lern- und Leistungsentwicklung der Kinder übersichtlich und möglichst motivierend dar:
 - ✓ mündliche und schriftliche Rückmeldungen
 - ✓ Rasterzeugnisse mit ergänzenden Textbausteinen

Wir setzen uns dafür ein, dass alle Kinder unserer Schule ihren Möglichkeiten entsprechend optimal gefordert und gefördert werden.

- Wir fordern und fördern inklusiv durch:
 - ✓ Differenzierung in Material und Zeit.
 - ✓ individuelle Unterstützung durch Dritte (Lehrer, Schüler, Integrationskraft, Sprachpaten).
 - ✓ Förderplanung für Kinder mit Unterstützungsbedarf, basierend auf Lernstandserhebungen und Beobachtungen bzw. Diagnostik.
- Wir fordern und fördern individuell:
 - ✓ durch den Einsatz von „Leseeltern“ in Klasse 1/2
 - ✓ in Mathematik-Förderstunden für leistungsstarke und leistungsschwache Kinder
 - ✓ in Deutsch als Zweitsprache- (DaZ) Förderstunden für Kinder mit Migrationshintergrund
 - ✓ in LRS- Förderstunden für leistungsschwache Kinder im Bereich Lesen und Rechtschreibung
 - ✓ durch Sprachtraining für leistungsschwache Kinder, Kinder mit Migrationshintergrund oder Kinder mit Sprachauffälligkeiten
 - ✓ durch den Einsatz von ehrenamtlichen Sprachpaten für Kinder mit Migrationshintergrund
 - ✓ durch den gezielten Einsatz von Praktikanten zur Förderung einzelner Kinder
 - ✓ durch Konzentrationstraining für Kinder, die hier Förderbedarf haben
 - ✓ durch Sozialtraining für alle Kinder der ersten Klasse
 - ✓ durch Vorbereitung auf den Mathematikwettbewerb für leistungsstarke Kinder
 - ✓ in Motorik- Gruppen zur Förderung von Grob- und Feinmotorik
 - ✓ mit Hilfe von täglichen Übungen zum Gleichgewicht für alle Kinder
 - ✓ durch Teilnahme an Wettkämpfen
 - ✓ durch eine Schwimm-AG für leistungsstarke Kinder
 - ✓ in weiteren AGs für alle Kinder (je nach Interesse der Kinder)
 - ✓ durch den Einsatz von Sonderpädagogen sowie Sozialpädagogen/ Sozialarbeiterinnen in Fördergruppen und in Einzelförderung

4. Kommunikation und Kooperation

Wir schaffen Vertrauen durch offene Kommunikation.

- Wir kommunizieren offen und respektvoll miteinander.
 - ✓ Als Mitarbeiter reden wir miteinander statt übereinander.
 - ✓ Wir geben Hilfe für einen respektvollen Umgang von Kindern, Eltern und Mitarbeitern durch ein Konzept zum Beschwerdemanagement und durch einen regelmäßigen Klassenrat.
 - ✓ Wir legen Wert auf intensive Teamarbeit und regelmäßigen Austausch zwischen allen pädagogischen Mitarbeitern.
 - ✓ Alle Lehrer planen Unterrichtsinhalte gemeinsam in Jahrgangsteams.

Wir nehmen Eltern als Erziehungspartner ernst und arbeiten mit ihnen zum Wohle ihres Kindes zusammen.

- Wir machen vielfältige Beratungs- und Informationsangebote an Eltern:
 - ✓ bei der Schulanmeldung
 - ✓ in Form von regelmäßigen Elternabenden und Elternsprechtagen
 - ✓ durch Beratungsangebote von Schulsozialarbeitern, Sozialpädagogen und Sonderpädagogen für Eltern
 - ✓ durch Informationsabende zu den Themen: Radfahrausbildung, Sexualerziehung, Klassenfahrten, Schulanmeldung, weiterführende Schulen sowie zu weiteren Themen nach Bedarf
- Wir fördern die aktive Mitarbeit von Eltern:
 - ✓ als Vertreter in schulischen Gremien
 - ✓ als freiwillige Helfer im Unterricht, bei Festen und besonderen Anlässen
- Wir kooperieren mit einer Vielzahl an außerschulischen Partnern:
 - ✓ den örtlichen Kindertageseinrichtungen durch gegenseitige Besuche, Arbeitskreistreffen, Piratentag...
 - ✓ dem TUS Erndtebrück durch Heranführung von talentierten Kindern an leistungsorientiertes Schwimmen im Rahmen einer AG
 - ✓ dem Forstamt Hilchenbach durch eine Wald-AG im offenen Ganztag und die Waldjugendspiele in Kl. 4
 - ✓ der Polizei im Bereich Verkehrserziehung (Verhalten als Fußgänger im Straßenverkehr in Kl. 1 und Radfahrausbildung in Kl. 4)
 - ✓ dem AWO Seniorenheim durch die Gestaltung von Vorlesenachmittagen mit Viertklässlern
 - ✓ dem Arbeitskreis Zahngesundheit in Form eines durchgängigen Projekts zur Zahnpflege in Kl. 1-4
 - ✓ dem Jugendamt durch Beratung und Unterstützung
 - ✓ der Feuerwehr durch regelmäßige Alarmübungen in der Schule und durch Projekte mit der Kinderfeuerwehr in der OGS
 - ✓ ehrenamtlichen Sprachpaten zur Unterstützung von Kindern mit Migrationshintergrund
 - ✓ dem Kommunalen Integrationszentrum als Unterstützer für das Sprachpaten- und Rucksackprojekt
 - ✓ der Ev.Kirche bei der Gestaltung von Schulgottesdiensten zum Schuljahresbeginn und zu Weihnachten
 - ✓ den Vereinen „Mädchen in Not/IFPAKE“ und „Zanshin“ (Karateverein aus Hilchenbach) durch ein Projekt zur Prävention sexuellen Missbrauchs in Kl. 4
 - ✓ weiterführenden Schulen bei der Übergangsberatung und durch Teilnahme an Erprobungsstufenkonferenzen
 - ✓ der Schulpsychologin (Kollegiale Beratung für Lehrer, Beratung von Familien)

5. Schulleben

Wir schaffen ein Klima, in der sich die unterschiedlichsten Menschen wohl- und angenommen fühlen und gut lernen können.

- Wir fördern das soziale Miteinander durch unterschiedliche Angebote und Aktivitäten:
 - ✓ Klassenrat
 - ✓ Kinderrat OGS
 - ✓ Teamtraining Klasse 1
 - ✓ Klassenfahrten, -ausflüge und -feiern
 - ✓ Adventssingen



- ✓ Schulgottesdienste
 - ✓ Waldjugendspiele
 - ✓ Zirkusprojekt
 - ✓ Projektwoche
 - ✓ Spielefest
 - ✓ Einschulungsfeier
 - ✓ Verabschiedung der Viertklässler
- Wir leben den Kindern die Übernahme von gesellschaftlicher Verantwortung und Toleranz vor und unterstützen dies durch verschiedene Projekte:
- ✓ Viertklässler als Paten für Erstklässler
 - ✓ Besuch im Seniorenheim
 - ✓ Bücherkumpelprojekt (Zweitklässler lesen in der Kita vor)
 - ✓ Teilnahme an bzw. Gestaltung der Gedenkfeier zum 9. November
- Wir fördern die sportlichen Fähigkeiten durch attraktive AGs, Wettbewerbe und Veranstaltungen:
- ✓ Sportfest, mit der Möglichkeit, das Sportabzeichen zu erlangen
 - ✓ Schwimm – AGs
 - ✓ verschiedene Sport – AGs
 - ✓ Teilnahme am Schulstaffellauf
 - ✓ Kreis- und ggf. Bezirksmeisterschaften im Fußball und im Schwimmen
- Wir geben den Kindern die Gelegenheit, im Laufe ihrer Grundschulzeit verschiedene kulturelle, naturwissenschaftliche, technische und mediale Angebote wahrzunehmen:
- ✓ Wald – AG im Rahmen der OGS
 - ✓ Waldjugendspiele in Klasse 4
 - ✓ Besuch von Theatervorstellungen und Schulkonzerten
 - ✓ Bücherkumpelprojekt
 - ✓ Matheolympiade in Klasse 4
 - ✓ jährliche Teilnahme am Malwettbewerb
 - ✓ jährliche PC-Kurse auf Grundlage des „Medienkompetenzrahmens NRW“
 - ✓ Lego – Education – AG im Rahmen der OGS
 - ✓ Projekt „Zeitung in der Schule“ in Klasse 4